

A GONDOLKODÁS GYORSASÁGA



Ma már köztudott, hogy az embert a gondolkodás képessége különbözteti meg mindentől, mi a Földön él és nő. De a gondolat, jóllehet annak kezdetleges állapotában, megtalálható az állatokban és a növényekben is. Az ember azonban gondolata sebességével mindegyiket túlszárnyalja.

Az ember gondolatának a gyorsasága eredendően leginkább Isten gondolatának a sebességéhez állt a legközelebb és bizonyos életmód mellett még fel is gyorsulhatott volna, sőt, felülmúlhatta volna az Isteni gondolat sebességét. Legalább is, így akarta ezt a mi Szülők.

Ha az ember gondolatának a gyorsasága elérné az Istenit, akkor az ember más bolygókon is képes volna élő, harmonikus világokat alkotni.

A gondolat gyorsaságának jelentősége az a roppant titok, amelyet a papok őriztek. A papok mindenféle módon igyekeztek megsemmisíteni még a közvetett, a gondolkodás gyorsaságára utaló kifejezéseket is.

Valószínűleg már hallottál, pl. ilyen kifejezéseket: „nehézkés gondolkodású”. „amíg az tehozzád elér”. Miről szólnak? Arról, hogy az olyan emberrel, akinek lassan jár az elméje, lassan gondolkodik, nehéz, vagy nem érdekes beszélgetni.

A Földön élő emberek gondolkodásának a gyorsasága különböző. Ám a különbségek lehetnek jelentéktelenek és jelentősek is. A gondolkodás jelentős mértékű fölényének a segítségével egyetlen ember számtalan embert, de egész

népeket is leigázhat.

Csak képzelj el ezt a helyzetet: egymillió embernek feladnak valamilyen számtani feladatot. Elsőként az az ember oldja azt meg, akinek gyorsabb a gondolkodása, mint másoké. 10, 20, 30 másodperccel, vagy egy perccel korábban, vagy akár 10 perccel korábban tudja megoldani azt. Ez az egyszerű hasonlat arról szól, hogy van valaki, aki 10 perccel korábban tudja meg a megoldást. 10 perccel gyorsabb a többi 999-nél. Korábban tud meg valami újat, gyorsabban hozzájut ismeretekhez.

A számtani művelet, úgy tűnik, csak egy ártalmatlan példa, de...

Most képzelj el ezt: az emberek az egész Földön egy feladatot kapnak, melynek megoldására 1000 év kell. Hozzálátnak megoldásához. Ám akad egy ember, akinek gondolkodása háromszor gyorsabb, mint a többié. Következésképpen ő egyedül korábban fog tudni az emberiség minden közbeeső cselekedetéről, mint a többiek.

Amit az emberiség 900 évig old meg, ő 300-ig. Ennek következtében ő 600 évig tudja ellenőrizni, irányítani az összes ember cselekedeteit. Valakinek megsúghatja a helyes időközi megoldást, így segítve őt, hogy közelebb kerüljön az eredményhez, valaki másnak viszont tévesét, visszavetve azt. Vagy, ami könnyebb számára, téves megoldást ad mindenkinek egyszerre, mindenkit zsákutcába vezet, majd ezután mindenki előtt felfedezést tesz, más kifejezéssel élve - uralkodik másokon.

A papok már hétezer évvel ezelőtt megértették, milyen lehetőségek tárulnak fel az előtt az ember előtt, akinek gondolkodása gyorsabb, mint másé. Azt a célt tűzték ki maguk elé feladatul, hogy e szakadékot a többszörösére növelik. Különleges gyakorlatokat használtak, saját gondolkodásukat igyekeztek másokéhoz viszonyítva növelni, de jelentős felgyorsulást akkoriban nem tudtak elérni. S akkor olyan rendszert gondoltak ki, amely lelassítja minden



megszületendő ember gondolkodásának gyorsaságát. Az általuk meghonosított rendszer évezreden át folyamatosan tökéletesedett, s létezik még manapság is.

Csak nézd meg figyelmesen a ma élő emberek többségének az életmódját és meg fogod látni, hogy az erőfeszítések zöme arra irányul, hogy csökkentse a gondolatod gyorsaságát.

Anasztázia elkezdte feltárni az emberek előtt a papok titkait. Mesélt neked arról, hogy még a pici gyermeket sem szabad kiszakítani foglalatosságából, s ennek következtében megállítani gondolkodása mozgását.

Majd megmutatott neked egy sor különböző gyakorlatot, amelyek a gyermek gondolkodásának a gyorsaságát hivatottak növelni. Elmesélte neked, hogy nálunk a tanítás kezdete a helyesen megfogalmazott kérdések feltevésében rejlik.

Amikor a gyermeknek kérdést tesznek fel, értelve azonnal elkezd keresni a választ, ezért gondolkodása még jobban felgyorsul. Következésképpen gondolkodása gyorsasága percről percre nő, s tizenegy éves korára már többszörösen felülmúlja az olyan emberét, akit a gondolkodást lassítani hivatott rendszer alakított ki.

Csak nézd meg, mi történik manapság a világban! A gyermeket már kisdéd korától mesterséges tárgyak veszik körül. Minden egyes tárgy valaki gondolatának a megtestesülése, így tehát a kisdédnek valaki gondolatát, ráadásul primitív gondolatát találják, például egy csörgőt. A picit nagyobbacska gyermek babát kap vagy mechanikus játékautót. A gyermekek szeretnek játszani, függnek a szülőtől s azzal játszanak, amit azok eléjük helyeznek...

Csak figyelj meg, Vlagyimir, a különbséget! A lányod, amikor pici volt, a csörgőt rázta, majd a babát nézegette.

A fiad, kit Anasztázia szült neked, mint minden gyermek, szintén szeret játszani. De az ő játéka a mókus, a farkas, a medve, a kígyó és sok egyéb volt, amelyeket Isten

teremtett...

Most hasonlítsd a kettőt össze, de közben feltétlenül képzeled el, milyen szintbéli különbség van az olyan ember gondolkodásának a sebessége között, aki létrehozta a gyermek számára a csörgőt vagy a babát, és aki létrehozta a mókust.

Ekképpen az egyik gyermek olyan tárgyat érint, amelyben primitív gondolat rejlik, a másik viszont olyannal társalog, melyet Isten teremtett. A két gyermek gondolkodásának gyorsasága, akik teljesen különböző tárgyakkal létesítenek kapcsolatot, feltűnően különbözni fog. Hogy melyik gyermeké lesz nagyobb, sejtetheted te magad is.

Amikor gyermekeitek beszélni kezdenek, meghatározátok, mit tehetnek és mit nem. A gyermeknek ez ténylegesen is azt sugallja, hogy neki magának nem is kell gondolkodnia, minden meg van helyette oldva. Ennek következtében, neki nem kell gondolkodnia, hanem csak valaki más gondolatait kell követnie.

Amikor a gyermek iskolába lép, a tanító, aki eléje áll, elmagyarázza neki a dolgok lényegét, a viselkedés és a világ felépítésének szabályait. A tanító nem csak egyszerűen magyaráz, hanem azt kívánja a gyermektől, hogy éppen úgy gondolkodjon, ahogy valaki más gondolkodott. S ismét éppen ezzel lassítja a gondolkodás gyorsaságának a fejlődését. Vagy, pontosabban mondva, megtiltja a gyermeknek, hogy önállóan gondolkodjon.

Az iskoláitokból hiányzik a legfontosabb tantárgy: a gondolkodás gyorsaságának a növelése. Ezt a fő tantárgyat rengeteg más váltotta fel, amelyek feladata tovább lassítani a gondolkodás meglévő gyorsaságát.

